UBND HUYỆN HÓC MÔN **TRƯỜNG MNTT RẠNG ĐÔNG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập Tự do – Hạnh phúc**
Số : 35/KH-MNRĐ	*Hóc Môn, ngày 13 tháng 09 năm 2022*

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022– 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài tháng 04/2023;
3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
4. Căn cứ công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

5. Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021– 2022;

6. Trường Mầm non Rạng Đông xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**							
	Tiêu chí 1.1	Xây dựng phương	Điều chỉnh, bổ sung chiến	Hiệu trưởng, có sự tham gia của	Hàng năm			

		hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp theo từng giai đoạn hiện nay.	lược phát triển giai đoạn 2020-2025	cha mẹ trẻ và cộng đồng				
	Tiêu chí 1.5	Giảm số lượng học sinh.	Có kế hoạch tuyển sinh từ đầu năm.	Hiệu trưởng, hội đồng tuyển sinh.	Năm học 2023-2024			
2	**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**							
	Tiêu chí 2.1	Hai phó hiệu trưởng học tập bồi dưỡng kinh nghiệm chuyên môn sau khi mới nhận nhiệm vụ	Học tập kinh nghiệm quản lý, nghiên cứu tài liệu và duy trì tổ chức hiệu quả các hoạt động trong nhà trường để cùng với tập thể trường hoàn thành xuất sắc.	Hai phó hiệu trưởng	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.			
	Tiêu chí 2.2	4 giáo viên trung cấp nâng chuẩn đạt trình độ đào tạo.	Tiếp tục học liên thông nâng chuẩn đào tạo lên đại học.	- Trần Thị Kim Ngân. - Ka Thi - Huỳnh Duy Kiều Hạnh - Phạm Ngân Hà	2022-2024			
3	**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**							
	Tiêu chí 3.5	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và các đồ chơi ngoài danh mục quy định được giáo viên khai thác và sử dụng nhưng đạt hiệu quả	Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.	Phó hiệu trưởng nuôi, dạy.				

		chưa cao.						
	Tiêu chí 3.6	Hệ thống thoát nước ở cống khu vực sân chơi thoát nước chậm vào mùa mưa	CBQL nhà trường thường xuyên nhắc nhở bảo vệ kiểm tra việc khai thông công rãnh để giúp hệ thống thoát nước rút nhanh vào màu mưa.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, bảo vệ.	Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.			
4	**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục**							
	Tiêu chí 5.2	Đồ dùng đồ chơi học tập của trẻ cần phong phú, đa dạng để tạo sự hứng thú cho trẻ trong khi chơi.	Phó hiệu trưởng dạy bồi dưỡng chỉ đạo cho giáo viên các tổ khối nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.	Phó hiệu trưởng dạy, giáo viên.	Tháng 10/2023			
	Tiêu chí 5.3	tỷ lệ trẻ béo phì còn cao	Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ phát triển hài hòa cân đối.	Giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh	Bắt đầu từ tháng 09/2023, hoàn thành vào tháng 05/2023			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với chủ trường để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá thực hiện nhiệm vụ đánh giá theo kế hoạch phân công của hội đồng tự đánh giá, các phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

5. **Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lư**ợng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2022-2023.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:
- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Hoàng Thị Kim Ánh